



**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Biología**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Demuestra interés por comprender la diversidad animal, reconociendo las principales características y diferencias entre los grupos como base para explicar los procesos de la clasificación taxonómica actual.

**INDICADOR 1:** *Reconoce las principales características de los animales y las diferencias entre los grupos de invertebrados.*

**INDICADOR 2:** *Comprende las diferencias entre los invertebrados y los cordados, reconociendo las principales formas de vertebrados existentes.*

**INDICADOR 3:** *Explica las principales características y taxonomía de un animal seleccionado, haciendo la respectiva diferenciación entre grupos.*

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Química**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Su compromiso e interés por reconocer la estructura de los compuestos químicos y la forma para medir sustancias, le permite resolver problemas en el laboratorio y aquellos que están relacionados con su cotidianidad.

**INDICADOR 1:** *Identifica los conceptos de masa, mol, fórmula y sus respectivas ecuaciones.*

**INDICADOR 2:** *Comprende el proceso para medir cantidades de diferentes sustancias químicas.*

**INDICADOR 3:** *Plantea y resuelve problemas donde utiliza la nomenclatura de compuestos inorgánicos y las cantidades químicas.*

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Sociales**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Su interés por el futuro de la humanidad se refleja en el esfuerzo realizado para analizar y enjuiciar los acontecimientos de las principales guerras del siglo XX, correlacionando las contradicciones sociales más importantes y contextualizando los conflictos bélicos actuales.

**INDICADOR 1:** *Comprende el concepto de guerra y explica a partir de su entramado proposicional los principales acontecimientos de la I guerra mundial.*

**INDICADOR 2:** *Analiza los acontecimientos de la II Guerra Mundial explicando los principales costes humanos e infiriendo su impacto a nivel mundial.*

**INDICADOR 3:** *Profundiza a través de una consulta de investigación en las características y consecuencias de la guerra fría, identificando contradicciones de conflictos actuales y proponiendo alternativas para los mismos.*

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Artes Escénicas**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Profundiza en conceptos y herramientas particulares de la Danza moderna, propiciando la búsqueda de un estilo personal que permita plantear y desarrollar propuestas estéticas y creativas, manifestando entusiasmo y compromiso con las actividades propuestas.

**INDICADOR 1:** *Identifica los elementos que componen la danza moderna.*

**INDICADOR 2:** *Demuestra un adecuado manejo del centro de gravedad, el peso y la respiración con respecto al movimiento, a partir de la práctica específica de la técnica de la danza moderna.*

**INDICADOR 3:** *Improvisa corporalmente una pieza musical utilizando la técnica de la danza moderna.*

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Formación actitudinal**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

**INDICADOR 1:** *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, y portando su uniforme de manera adecuada, demuestra una actitud de pertenencia al Colegio.*

**INDICADOR 2:** *Su espíritu de servicio se revela en el compromiso que demuestra con su grupo y con cada actividad de la vida escolar.*



---

**INDICADOR 3:** *Respetar las normas de convivencia dentro del aula, en los espacios de socialización y en los actos comunitarios.*

---

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Cultura deportiva**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Muestra interés en identificar y vivenciar eficazmente los fundamentos técnicos básicos de las disciplinas Deportivas de Atletismo y Gimnasia utilizando acciones propias de estas para desarrollar sus cualidades físicas.

**INDICADOR 1:** *Conoce e identifica diferentes fundamentos técnicos básicos de las disciplinas deportivas Gimnasia y Atletismo.*

**INDICADOR 2:** *Comprende la necesidad de tener los conceptos técnicos básicos de las disciplinas deportivas de gimnasia y atletismo.*

**INDICADOR 3:** *Realiza con fluidez movimientos de los fundamentos técnicos básicos de las disciplinas deportivas de gimnasia y atletismo.*

---

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: PDV(Autobiografía)**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Reconoce y sustenta la importancia del proyecto autobiográfico, al tiempo que identifica sus componentes y lineamientos esenciales de su proceso de elaboración.

**INDICADOR 1:** *Elabora una delimitación conceptual de la AUTOBIOGRAFÍA como género literario y explica su estructura y componentes principales.*

**INDICADOR 2:** *Reconoce y explica las razones que justifican la elaboración de una autobiografía y en sus actitudes evidencia la relevancia que le otorga en su proyecto de vida.*

**INDICADOR 3:** *Realiza el análisis de una autobiografía publicada desentrañando la intencionalidad del autor, y determina si cumple con las características del concepto.*

---

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Lenguaje y pensamiento**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Reconoce y valora los rasgos esenciales de una persona librepensadora, identificando los obstáculos y desafíos que ésta debe enfrentar, al tiempo que evalúa las posibilidades que nuestro contexto ofrece para formarnos como librepensadores.

**INDICADOR 1:** *Explica la relevancia social y existencial que sustenta la necesidad de formar librepensadores, identificando el contexto en el que estos surgen y los rasgos definitorios que nos permiten reconocerlos.*

**INDICADOR 2:** *Reconoce y explica los obstáculos y desafíos que debe enfrentar un librepensador, como condición para desplegar su pensamiento crítico y poder aportar al fortalecimiento de un proyecto democrático en nuestra sociedad.*

**INDICADOR 3:** *Evalúa, frente a las variables complejas de nuestro contexto sociocultural, las condiciones de posibilidad para que se formen personas con el perfil del librepensador, prefigurando cuál sería su aporte personal si avanzara en esa dirección.*

---

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Inglés**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Su alto nivel de interés por la adecuada adquisición de la segunda lengua, lo impulsa a abordar el tema de los grandes eventos en el mundo a través de una exposición donde explica las características e importancia que tienen estos en el desarrollo histórico de una nación.

**INDICADOR 1:** *Comprende y explica algunos de los grandes eventos históricos en el mundo.*

**INDICADOR 2:** *Lee y analiza textos sobre eventos en América, que han expuesto costumbres e historias de una nación.*

**INDICADOR 3:** *Presenta una exposición sobre algunos de los eventos más importantes en el mundo, explicando sus características e importancia en una nación.*

---

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Trigonometría**

**\*PRIMER PERIODO**



**LOGRO:** Demuestra interés por conocer y comprender los ángulos y las razones trigonométricas para resolver ejercicios y situaciones problemas presentes en fenómenos de la realidad.

**INDICADOR 1:** Define los ángulos y los sistemas de medición sexagesimal y cíclica.

**INDICADOR 2:** Comprende el concepto de razón trigonométrica y aplica las leyes seno y coseno en la resolución de triángulos.

**INDICADOR 3:** Diseña y resuelve situaciones problema aplicando los ángulos y las razones trigonométricas.

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Informática**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Su motivación por conocer los mecanismos que se encaminan hacia la eficiencia en el manejo de la información para la investigación, le permite el desarrollo de revisiones bibliográficas mediante el uso de herramientas informáticas.

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Análisis de la Cultura**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Evidencia su gusto por el aprendizaje de la lengua extranjera, cuando explica por medio de una exposición, la historia y avance de los circos antiguos y como han ido transformando sus espectáculos para no dejar de existir.

**INDICADOR 1:** Escucha y comprende relatos de algunos de los circos más antiguos en Europa y Asia.

**INDICADOR 2:** Narra y escribe un texto explicando los grandes aportes de los circos en el arte y la cultura.

**INDICADOR 3:** Prepara una exposición explicando las características de los avances y la evolución de los circos en el mundo moderno.

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Física**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Su interés por comprender las propiedades del movimiento, le permite identificar los conceptos de velocidad, rapidez y aceleración relacionándolos con situaciones que parten de su entorno cotidiano.

**INDICADOR 1:** Identifica las principales características que poseen las magnitudes escalares y vectoriales.

**INDICADOR 2:** Analiza los conceptos de velocidad, rapidez y aceleración mediante ejemplos que surgen de su vida diaria.

**INDICADOR 3:** Construye un experimento que le permite explicar el movimiento lineal y su relación con los conceptos de velocidad, rapidez y aceleración.

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Fundamentos de Investigación**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Valora la ciencia y su método como un proceso que se ha configurado a lo largo de la historia, conociendo sus transformaciones y analizando estos elementos en un campo específico de su interés.

**INDICADOR 1:** Comprende el concepto de ciencia; los procesos lógicos inmersos en la investigación y su diferenciación con otras formas de llegar al conocimiento.

**INDICADOR 2:** Reconoce y explica las diferentes fases del proceso de investigación científica.

**INDICADOR 3:** Con base en un área de investigación de su interés, identifica las ciencias que la alimentan y las fases metodológicas empleadas dentro de un trabajo seleccionado.

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Proyecto de Investigación de Acción Colectiva**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Su auto-motivación y compromiso frente al proyecto se evidencia en los aportes que efectúa, con base en las consultas realizadas y en el trabajo personal de lectura e interpretación de textos, al tiempo que reflexiona colectivamente sobre las metas trazadas para el microproyecto 1.

**INDICADOR 1:** Su actitud de compromiso ante las preguntas planteadas se refleja en su trabajo de consulta preliminar.

**INDICADOR 2:** Realiza un trabajo de decodificación de textos relacionados con el microproyecto 1

**INDICADOR 3:** Con sus aportes en cada actividad contribuye al cumplimiento de las metas trazadas para el Microproyecto 2.