



**LICEO DE LOS ANDES**  
**LOGROS E INDICADORES - 2017**

21-jun.-2017

**GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Juego y movimiento**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Siente interés por descubrir los patrones básicos de estabilidad y segmentos corporales en su propio cuerpo, en acciones motrices adaptándose y colaborando con los demás por medio de juegos y tareas motrices.

**INDICADOR 1:** *Identifica los patrones básicos de estabilidad y segmentos corporales, adaptando su cuerpo en diferentes desplazamientos.*

**INDICADOR 2:** *Reconoce por medio del juego cooperativo, diferentes formas de adaptar el cuerpo dentro de las nuevas posibilidades de movimiento para lograr mantener un buen ajuste corporal.*

**INDICADOR 3:** *Realiza acciones como: correr, saltar, caminar y rodar sobre planos inclinados y sobre superficies altas, controlar su cuerpo en equilibrio modificando los puntos de apoyo, para fortalecer su ajuste y control corporal.*

**GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Danza**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Demuestra interés por desarrollar destrezas artísticas, adquiriendo una mayor seguridad y auto-confianza evidenciados en la presentación de un baile (danza indígena)

**INDICADOR 1:** *Fortalece sus habilidades motrices mediante la imitación de pasos de baile (danza indígena)*

**INDICADOR 2:** *Explora su expresión corporal y ubicación espacial, a través de secuencias rítmicas*

**INDICADOR 3:** *Presenta el baile trabajando en clase (danza indígena), demostrando agilidad y seguridad en los movimientos que realiza*

**GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Signos**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Valora la importancia que tiene la lectura de los fonemas n, t, c y r en actividades de copia y dictado para formar frases sencillas.

**INDICADOR 1:** *Identifica los fonemas n, t, c y r con sus posibles combinaciones silábicas, dentro de fragmentos de texto.*

**INDICADOR 2:** *Realiza el copiado y lectura de palabras sencillas utilizando los fonemas n, t, c y r.*

**INDICADOR 3:** *Toma dictado, escribe y lee frases sencillas utilizando los fonemas n, t, c y r.*

**GRADO: Kinder - ASIGNATURA: English Words**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Utiliza la lengua extranjera para hablar de mascotas y las partes de la cara, usando para ello el presente progresivo y el verbo have / has, lo que evidencia entusiasmo por la temática.

**INDICADOR 1:** *Reconoce vocabulario relacionado con las mascotas y describe las habilidades que éstos tienen, usando la estructura en presente progresivo: the dog is jumping.*

**INDICADOR 2:** *Describe el rostro de una persona e identifica a un sujeto por su descripción facial aplicando estructuras como: She has... They have...*

**INDICADOR 3:** *Usa las estructuras mencionadas para describir animales del zoológico y personas a través de una imagen.*

**GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Science**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Demuestra entusiasmo en comprender como la gente desde sus sentidos puede percibir diferentes cosas en el mundo y su utilidad para llevar a cabo diferentes tareas, basadas en expresiones y percepciones de sus entornos

**INDICADOR 1:** *Identifica cada sentido, reconociendo su ubicación y función.*

**INDICADOR 2:** *Describe el papel de los sentidos con la habilidad para percibir diferentes sensaciones del entorno cercano.*

**INDICADOR 3:** *Explica las características de algunos objetos a partir de cada sentido*

**GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Números**

**\*CUARTO PERIODO**



**LOGRO:** (APR) Demuestra interés por identificar, clasificar y medir elementos de su entorno a través del uso de figuras geométricas planas y sólidos geométricos básicos.

**INDICADOR 1:** *Identifica y clasifica objetos que tengan forma de figuras planas básicas estableciendo número de lados y número de vértices.*

**INDICADOR 2:** *Describe y clasifica cuerpos sólidos básicos, según características de su movimiento (rodar, deslizar y apilarse)*

**INDICADOR 3:** *Establece relaciones de comparación de acuerdo a la medición de longitudes con objetos de su entorno.*

**GRADO: Kinder - ASIGNATURA: PDV (Autoconocimiento)**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Valora la importancia de amistad y fraternidad con sus compañeros, identificando los logros y habilidades que resaltan a cada uno de ellos, mediante la elaboración de un collage.

**INDICADOR 1:** *Describe a cada uno de sus compañeros teniendo en cuenta sus rasgos físicos y habilidades.*

**INDICADOR 2:** *Identifica el valor de la amistad en diferentes actividades y situaciones que la promueven.*

**INDICADOR 3:** *Elabora un collage, en el que describe un día de viaje con sus amigos, enunciando las actividades que realizaría con ellos.*

**GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Modelado**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Disfruta la experiencia sensorial que brinda el manejo de la pintura, incrementando su coordinación visual y motriz, utilizando como herramienta principal el pincel, en la realización de trabajos artísticos.

**INDICADOR 1:** *Explora la técnica de pintura, haciendo uso de la tempera.*

**INDICADOR 2:** *Sigue instrucciones sencillas en la elaboración de sus trabajos, empleando adecuadamente la tempera.*

**INDICADOR 3:** *Emplea con dominio la tempera, en la elaboración de actividades artísticas, pintando imágenes infantiles de mediano tamaño con sus dedos.*

**GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Representación**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Se interesa en la creación de su personaje favorito animado, explorando sus movimientos y gestos incorporándolos a una representación, a partir del reconocimiento de sus habilidades teatrales.

**INDICADOR 1:** *Reconoce y utiliza su cuerpo para expresarse, realizando movimientos gestuales*

**INDICADOR 2:** *Imita sonidos y movimientos corporales, identificándose con el personaje animado escogido*

**INDICADOR 3:** *Realiza la personificación de su personaje infantil, implementando movimientos gestuales, sonidos característicos y movimientos corporales.*

**GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Sonido y movimiento**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Demuestra interés al interpretar un instrumento musical de percusión para acompañar una ronda infantil, lo que le permite seguir el ritmo de la canción y crear nuevos por sí solo, adquiriendo así destreza oído-mano.

**INDICADOR 1:** *Coordina y utiliza su cuerpo para seguir el ritmo de una ronda infantil.*

**INDICADOR 2:** *Desarrolla destrezas mano-oído siguiendo asertivamente juegos dirigidos con diferentes instrumentos de percusión (tambor, caja china, claves y triángulos)*

**INDICADOR 3:** *Interpreta un instrumento de percusión de su interés al ritmo de una ronda infantil.*

**GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Formación actitudinal**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.



## LICEO DE LOS ANDES

### LOGROS E INDICADORES - 2017

21-jun.-2017

---

**INDICADOR 1:** *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.*

**INDICADOR 2:** *Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.*

**INDICADOR 3:** *Respeto las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.*

---