



GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Juego y movimiento

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Participa en el montaje de la obra de teatro liceo-andina 2017, lo que le permite afianzar su desarrollo motriz, cognitivo y social mediante el juego de roles en las rutinas teatrales y las puestas en escena evidenciando responsabilidad y sensibilidad con el trabajo artístico colectivo.

INDICADOR 1: Realiza la caracterización de un personaje, relacionándolo con otros en escena valorando y respetando el trabajo artístico colectivo.

INDICADOR 2: Mantiene un sentido de responsabilidad frente al trabajo artístico cumpliendo con sus deberes en la obra.

INDICADOR 3: Participa en el montaje de la obra de teatro demostrando sus habilidades artísticas y sentido de pertenencia por la institución.

GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Danza

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Participa en el montaje de la obra de teatro liceo-andina 2017, lo que le permite afianzar su desarrollo motriz, cognitivo y social mediante el juego de roles en las rutinas teatrales y las puestas en escena evidenciando responsabilidad y sensibilidad con el trabajo artístico colectivo

INDICADOR 1: Realiza la caracterización de un personaje, relacionándolo con otros en escena valorando y respetando el trabajo artístico colectivo

INDICADOR 2: Mantiene un sentido de responsabilidad frente al trabajo artístico cumpliendo con sus deberes en la obra

INDICADOR 3: Participa en el montaje de la obra de teatro demostrando sus habilidades artísticas y sentido de pertenencia por la institución

GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Signos

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés por escribir y leer palabras sencillas y realiza frases cortas acerca de sus gustos, utilizando los fonemas m, p, s y l.

INDICADOR 1: Identifica los fonemas m, p, s y l con sus posibles combinaciones silábicas, dentro de fragmentos de texto.

INDICADOR 2: Realiza el copiado y lectura de palabras, utilizando los fonemas m, s, p y l.

INDICADOR 3: Construye frases cortas acerca de sus gustos, empleando fonemas m, p, s y l.

GRADO: Kinder - ASIGNATURA: English Words

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Encuentra el gusto por el tema al describir sus preferencias de alimentos, condiciones climáticas y vestimentas, empleando expresiones como: I like... I don't like... en una exposición.

INDICADOR 1: Reconoce vocabulario de frutas y vegetales para expresar gustos y disgustos aplicando para ello expresiones como: I like... y I don't like...

INDICADOR 2: Selecciona vocabulario adecuado para describir las condiciones climáticas al contestar preguntas con la estructura: It is...sunny

INDICADOR 3: Expresa preferencias de gustos y disgustos al observar imágenes de alimentos y estaciones climáticas con el uso del: I like y I don't like.

LOGRO: (CRE) .

INDICADOR 1: Reconoce vocabulario de frutas y vegetales para expresar gustos y disgustos aplicando para ello expresiones como: I like... y I don't like...

INDICADOR 2: Selecciona vocabulario adecuado para describir las condiciones climáticas al contestar preguntas con la estructura: It is...sunny

INDICADOR 3: Expresa preferencias de gustos y disgustos al observar imágenes de alimentos y estaciones climáticas con el uso del: I like y I don't like.

GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Science

***TERCER PERIODO**



LOGRO: (APR) Reconoce la importancia de las cosas vivientes a su alrededor, identificando las características de algunos grupos de animales, distinguiendo el ambiente en el que viven y las acciones que desarrollan

INDICADOR 1: *Identifica las condiciones que los animales requieren para vivir, considerando el grupo al que pertenecen.*

INDICADOR 2: *Relaciona las características del ambiente donde los animales viven con sus principales características.*

INDICADOR 3: *Realiza una presentación oral sobre dos de sus animales favoritos, describiendo sus características y requerimientos para sobrevivir en un medio específico.*

GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Números

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Se concentra en la ejecución de sumas sencillas, a través de la agrupación de objetos, reconociendo la importancia que tiene en la solución de pequeños problemas matemáticos de su contexto escolar.

INDICADOR 1: *Identifica y escribe las familias numéricas del 20 al 40 reconociendo su cantidad respectiva.*

INDICADOR 2: *Realiza ejercicios de sumas sencillas, mediante procesos de agrupación de objetos.*

INDICADOR 3: *Propone soluciones para resolver problemas simples, en los que se emplea la suma, teniendo en cuenta los números hasta el 40.*

GRADO: Kinder - ASIGNATURA: PDV (Autoconocimiento)

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Respeta y valora a las personas que hacen parte del colegio, identificando sus funciones y el bienestar que brindan a la institución, mediante juegos de roles.

INDICADOR 1: *Identifica a cada una de las personas que trabajan en el colegio teniendo en cuenta el cargo que desempeña.*

INDICADOR 2: *Reconoce la importancia del trabajo realizado por cada uno de los funcionarios del colegio.*

INDICADOR 3: *Realiza juegos de roles, descubriendo a cada uno de los funcionarios del colegio y explica cuál es el que más le gusta y porque.*

GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Modelado

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Participa en el montaje de la obra de teatro liceo-andina 2017, lo que le permite afianzar su desarrollo motriz, cognitivo y social mediante el juego de roles en las rutinas teatrales y las puestas en escena evidenciando responsabilidad y sensibilidad con el trabajo artístico colectivo.

INDICADOR 1: *Realiza la caracterización de un personaje, relacionándolo con otros en escena valorando y respetando el trabajo artístico colectivo.*

INDICADOR 2: *Mantiene un sentido de responsabilidad frente al trabajo artístico cumpliendo con sus deberes en la obra.*

INDICADOR 3: *Participa en el montaje de la obra de teatro demostrando sus habilidades artísticas y sentido de pertenencia por la institución.*

GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Representación

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Participa en el montaje de la obra de teatro liceo-andina 2017, lo que le permite afianzar su desarrollo motriz, cognitivo y social mediante el juego de roles en las rutinas teatrales y las puestas en escena evidenciando responsabilidad y sensibilidad con el trabajo artístico colectivo

INDICADOR 1: *Realiza la caracterización de un personaje, relacionándolo con otros en escena valorando y respetando el trabajo artístico colectivo*

INDICADOR 2: *Mantiene un sentido de responsabilidad frente al trabajo artístico cumpliendo con sus deberes en la obra*

INDICADOR 3: *Participa en el montaje de la obra de teatro demostrando sus habilidades artísticas y sentido de pertenencia por la institución*

GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Sonido y movimiento

***TERCER PERIODO**



LOGRO: (APR) Participa en el montaje de la obra de teatro liceo-andina 2017, lo que le permite afianzar su desarrollo motriz, cognitivo y social mediante el juego de roles en las rutinas teatrales y las puestas en escena evidenciando responsabilidad y sensibilidad con el trabajo artístico colectivo.

INDICADOR 1: *Realiza la caracterización de un personaje, relacionándolo con otros en escena valorando y respetando el trabajo artístico colectivo.*

INDICADOR 2: *Mantiene un sentido de responsabilidad frente al trabajo artístico cumpliendo con sus deberes en la obra.*

INDICADOR 3: *Participa en el montaje de la obra de teatro demostrando sus habilidades artísticas y sentido de pertenencia por la institución.*

GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Formación actitudinal

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

INDICADOR 1: *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.*

INDICADOR 2: *Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.*

INDICADOR 3: *Respeto las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.*
