



**GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Juego y movimiento**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (RCH) Muestra interés por reconocer los patrones básicos manipulativos con diferentes partes del cuerpo reconociendo su lado dominante, lateralidad y a su vez la globalidad del mismo, diferenciando las partes que componen el tren superior e inferior, siendo capaz de realizar movimientos y combinaciones coordinadas.

**INDICADOR 1:** Reconoce y nociones espaciales como arriba, abajo, adelante, atrás, pesado, liviano, largo, corto y diferencia los componentes de su tren inferior y superior.

**INDICADOR 2:** Experimenta la manipulación de diferentes elementos con ambas manos, para favorecer su coordinación general.

**INDICADOR 3:** Realiza movimientos como halar, empujar y agarrar para desarrollar fuerza en sus extremidades superiores

**GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Danza**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Manifiesta gusto e interés por transmitir sus pensamientos y emociones, desarrollando su ubicación espacial, expresión y coordinación corporal en la presentación de rondas colombianas

**INDICADOR 1:** Realiza ejercicios de equilibrio y ubicación espacial imitando pasos de bailes

**INDICADOR 2:** Desarrolla agilidad y coordinación en movimientos dirigidos (individual y grupalmente)

**INDICADOR 3:** Realiza la presentación de rondas colombianas teniendo en cuenta su expresión y coordinación corporal

**GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Signos**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Demuestra interés por la asociación sonido-grafía, en el trazo de las vocales, descubriendo la importancia de estas en la formación de su nombre.

**INDICADOR 1:** Establece una relación entre el sonido y la escritura de las vocales.

**INDICADOR 2:** Realiza el trazo de las vocales y las identifica de manera visual en su entorno.

**INDICADOR 3:** Ubica de manera correcta las vocales de su nombre, plasmado en una cartelera.

**GRADO: Kinder - ASIGNATURA: English Words**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Gracias a su interés por la asignatura, es capaz de representar a través de un role play, usos, costumbres y tradiciones de un país angloparlante teniendo en cuenta criterios como estructuras gramaticales, entonación, fluidez y vocabulario entre otros.

**INDICADOR 1:** Consulta y reconoce las características de tradiciones y costumbres de un país anglosajón.

**INDICADOR 2:** Prepara un role-play cuya temática esté relacionada con las costumbres y tradiciones de un país angloparlante.

**INDICADOR 3:** Presenta a la comunidad educativa un role-play relacionado con la temática relacionada.

**GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Science**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Se interesa por entender, comprender y apreciar las plantas como un elemento esencial para la supervivencia de otros seres vivos, reconociendo sus características y funciones a partir de la observación y descripción de su ambiente diario.

**INDICADOR 1:** Reconoce las características esenciales que hacen de las plantas, un ser vivo.

**INDICADOR 2:** Identifica y relaciona las plantas y sus funciones

**INDICADOR 3:** Realiza un dibujo y explica qué ocurriría si las plantas no existieran.

**GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Números**

**\*SEGUNDO PERIODO**



**LOGRO:** (APR) Se interesa por recopilar objetos y clasificarlos en conjuntos, teniendo en cuenta la correspondencia entre número y cantidad, lo que le es útil en la solución de situaciones problema que involucran operaciones de adición y sustracción.

**INDICADOR 1:** Realiza operaciones de resta con cantidades hasta diez.

**INDICADOR 2:** Soluciona situaciones problema básicas en las que aplique operaciones de suma y resta con cantidades hasta diez.

**INDICADOR 3:** Correlaciona los números hasta el veinte con la cantidad correcta, completando y dibujando las series correspondientes.

**GRADO: Kinder - ASIGNATURA: PDV (Autoconocimiento)**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Demuestra interés por conocer el rol que desempeña cada uno de los integrantes de su familia, realizando narraciones cortas; apoyándose con imágenes, fotografías y cuentos dibujados.

**INDICADOR 1:** Identifica los miembros que conforman su entorno familiar, analizando los vínculos que mantiene con cada uno de ellos.

**INDICADOR 2:** Describe a los integrantes de su familia y su núcleo familiar discriminando las cualidades físicas y comportamientos emocionales de cada uno de ellos.

**INDICADOR 3:** Proyecta a manera de narración una serie de dibujos, donde expresa las vivencias más significativas con su familia.

**GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Modelado**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Muestra gusto e interés por demostrar su creatividad a través del dominio de las técnicas de modelado con arcilla y el reconocimiento preciso de los detalles que poseen los objetos a ser representados en una galería de arte.

**INDICADOR 1:** Realiza pequeños bocetos de figuras que se encuentran en un entorno inmediato.

**INDICADOR 2:** Diseña modelos de objetos a través de piezas de arcilla en forma de rollos, bolas o placas.

**INDICADOR 3:** Elabora un gatico en arcilla, aplicando tallado y decoración con vinilos.

**GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Representación**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Identifica las posibilidades que tiene su cuerpo y mente, para expresar sus capacidades vocales y físicas, representando e imitando un personaje de cuento o canción ante un público

**INDICADOR 1:** Identifica los personajes de una fábula infantil

**INDICADOR 2:** Realiza movimientos que representan un personaje y su intención emocional dentro de un cuento o canción infantil

**INDICADOR 3:** Reconstruye una historia, representándola y utilizando su lenguaje oral y corporal

**GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Sonido y movimiento**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su interés por las distancias tonales, le permiten reconocer diferentes sonidos y clasificarlos, adquiriendo así sensibilidad musical y emocional, la cual requiere al momento de interpretar canciones.

**INDICADOR 1:** Identifica sonidos graves o agudos en rondas musicales.

**INDICADOR 2:** Clasifica sonidos de su entorno y vida diaria en graves y agudos.

**INDICADOR 3:** Interpreta una canción pasando de tonos graves a agudos y viceversa teniendo en cuenta: postura, respiración, emisión y vocalización.

**GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Formación actitudinal**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.



## LICEO DE LOS ANDES

### LOGROS E INDICADORES - 2017

06-mar.-2017

---

**INDICADOR 1:** *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.*

**INDICADOR 2:** *Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.*

**INDICADOR 3:** *Respeto las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.*

---