



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

06-mar.-2017

GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Juego y movimiento

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Muestra interés por reconocer los patrones básicos de locomoción de la globalidad de su cuerpo en varios tipos de superficies y en diferentes acciones motrices, evidenciando seguridad e independencia en su participación en los juegos.

INDICADOR 1: *Identifica los grandes segmentos corporales y los elementos básicos que los integra, para el reconocimiento de su esquema corporal.*

INDICADOR 2: *Experimenta diferentes formas de recorrido en espacios abiertos variando superficies, niveles y ritmos.*

INDICADOR 3: *Realiza carreras, trotes, saltos y gateos usando diferentes niveles y superficies para fortalecer sus desplazamientos*

GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Danza

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés en la ejecución de actividades lúdicas, desarrollando su ubicación espacial a través de rondas y juegos grupales dirigidos, evidenciados en la representación de un animal seleccionado

INDICADOR 1: *Participa en rondas y juegos grupales de manera espontánea*

INDICADOR 2: *Realiza movimientos corporales teniendo en cuenta la direccionalidad*

INDICADOR 3: *Representa las características principales de su personaje favorito, en una ronda por medio de movimientos*

GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Signos

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Percibe la importancia del proceso de lectoescritura, fortaleciendo su motricidad fina en la producción de dibujos, utilizando diferentes clases de líneas.

Percibe la importancia del proceso de lectoescritura, fortaleciendo su motricidad fina en la producción de dibujos, utilizando diferentes clases de líneas.

Percibe la importancia del proceso de lectoescritura, fortaleciendo su motricidad fina en la producción de dibujos, utilizando diferentes clases de líneas.

INDICADOR 1: *Realiza trazos de líneas curvas, rectas y diagonales mediante el seguimiento de puntos.*

INDICADOR 2: *Diseña y reproduce trazos teniendo en cuenta la direccionalidad en el manejo del espacio.*

INDICADOR 3: *Utiliza su habilidad motriz-fina en la producción de dibujos y coloreado de figuras.*

GRADO: Kinder - ASIGNATURA: English Words

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés por la asignatura, al distinguir formas, colores, partes del cuerpo y objetos de clase respondiendo preguntas cortas alusivas a la temática a través de las expresiones there is / there are.

INDICADOR 1: *Identifica el vocabulario relacionado con formas, tamaños y colores y reconoce lugares usando la expresión there is.*

INDICADOR 2: *Usa la expresión there are para señalar objetos dentro del salón de clases.*

INDICADOR 3: *Contesta preguntas cortas sobre los temas propuestos ante otros usando el vocabulario y las expresiones there is / there are.*

GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Science

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (RCH) Demuestra interés y curiosidad por aprender acerca de las acciones y necesidades de los seres vivos (animales, plantas y microorganismos), reconociendo sus características principales y las sustenta a partir de las experiencias.

INDICADOR 1: *Identifica las acciones y las necesidades de los seres vivos, teniendo en cuenta sus características principales.*



INDICADOR 2: Reconoce y comprende cómo los seres vivos y las cosas se mueven, a partir de diferentes observaciones de su entorno inmediato.

INDICADOR 3: Escoge dos personas y dos objetos de su entorno y describe sus características en una presentación oral a sus compañeros de clase.

GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Números

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés en las actividades de conteo y suma con diferentes objetos, reconociendo la correspondencia entre número-cantidad y graficándolos hasta el 10 (diez).

INDICADOR 1: Maneja nociones de conteo y comparación de cantidades entre el cero y el diez.

INDICADOR 2: Establece semejanzas y diferencias entre números ordinales y posicionales.

INDICADOR 3: Realiza operaciones de suma con valores de cero a diez.

GRADO: Kinder - ASIGNATURA: PDV (Autoconocimiento)

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés por participar en narraciones acerca de su entorno familiar, identificando los aspectos más relevantes de sus primeros años de vida.

INDICADOR 1: Identifica las emociones que su familia sintió cuando se enteraron del pronto nacimiento de su hijo.

INDICADOR 2: Narra situaciones y vivencias de su entorno familiar basado en la investigación extra clase y apoyo fotográfico.

INDICADOR 3: Realiza un breve relato de su libro, dónde plasma las ideas que considera más importantes sobre su historia.

GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Modelado

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra agrado al desarrollar actividades como el rasgado de papel, trabajando en su posición pinza, para mejorar su motricidad fina por medio de la decoración de un paisaje.

INDICADOR 1: Realiza las actividades de aprestamiento con manejo adecuado del papel.

INDICADOR 2: Presenta un buen manejo de las habilidades a nivel viso-motriz en el empleo y manipulación del papel.

INDICADOR 3: Desarrolla control de su motricidad fina y posición pinza, decorando un dibujo con papel rasgado.

GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Representación

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Muestra gusto por expresar con su cuerpo diferentes movimientos de animales de la granja, para poder adquirir habilidades motoras y sociales explorando su creatividad e imaginación a través de un juego de roles

INDICADOR 1: Reconoce las posibilidades que le ofrece su cuerpo para expresarse a través de los movimientos

INDICADOR 2: Imita sonidos de los animales de la granja y los diferencia entre sí, por medio del juego de roles

INDICADOR 3: Representa con una expresión del lenguaje (canción, poema, cuento) el sonido de una animal escogido, realizando movimientos corporales y sonidos onomatopéyicos

GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Sonido y movimiento

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Se entusiasma al iniciar actividades de discriminación auditiva que le permitan explorar diferentes sonidos que contribuyan a fortalecer sus habilidades de comunicación por medio de canciones y rimas.

INDICADOR 1: Identifica onomatopeyas y diferentes sonidos de animales de la granja a través del aprendizaje de canciones.

INDICADOR 2: Expresa canciones y rimas con fluidez, manteniendo una adecuada musicalidad.

INDICADOR 3: Interpreta rimas, trabalenguas y canciones por medio de la discriminación y reproducción de sonidos de forma armoniosa.



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

06-mar.-2017

GRADO: Kinder - ASIGNATURA: Formación actitudinal

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

INDICADOR 1: *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.*

INDICADOR 2: *Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.*

INDICADOR 3: *Respeto las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.*
