



**GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Física**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Trabaja en equipo junto con sus compañeros de clase para lograr la comprensión y asimilación de los conceptos propios del tema "Óptica" e identifica lentes y espejos en fenómenos naturales y herramientas creadas por el hombre.

**INDICADOR 1:** Reconoce el fenómeno de la luz desde el concepto de Onda e interpreta su reflexión y refracción.

**INDICADOR 2:** Elabora análisis alrededor de la teoría del color y da explicaciones a fenómenos naturales y de su entorno cotidiano.

**INDICADOR 3:** Aplica los conceptos de lentes y espejos en ejercicios prácticos, basando sus argumentaciones en la reflexión y refracción de la luz

**GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Química**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Valora la importancia de identificar los compuestos aromáticos y los grupos funcionales, con el fin de establecer la relación entre estos y las sustancias elaboradas a nivel industrial.

**INDICADOR 1:** Identifica la estructura molecular, la nomenclatura y las propiedades físicas de los compuestos aromáticos y de algunos grupos funcionales específicos (alcoholes, fenoles, tioles y éteres)

**INDICADOR 2:** Reconoce y diferencia las propiedades químicas de los diferentes grupos funcionales y su uso e importancia en la fabricación de productos de uso cotidiano.

**INDICADOR 3:** Explica el uso que se le da a los compuestos orgánicos a nivel industrial, haciendo uso de su estructura y composición.

**GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Cultura democrática**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su sentido de valoración por la sociedad le permite comprender el concepto de multiculturalismo, identificando sus particularidades en el contexto latinoamericano y analizando su importancia en la construcción de la nación colombiana

**INDICADOR 1:** Comprende el concepto multiculturalismo, identificando su correlación con la diversidad humana y los procesos de reivindicación social.

**INDICADOR 2:** Identifica y analiza el multiculturalismo latinoamericano, a través de la comprensión de los movimientos sociales y la diversidad cultural.

**INDICADOR 3:** Elabora un ensayo en el cual establece los rasgos propios del multiculturalismo en Colombia y analiza su importancia para la construcción de nación.

**GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Teatro**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su alta valoración por las formas teatrales, le permite elaborar un noticiero grabado y uno en vivo, usando características propias del mismo

**INDICADOR 1:** Reconoce las diferentes herramientas de la elaboración de un noticiero

**INDICADOR 2:** Realiza un noticiero grabado utilizando las herramientas del noticiero

**INDICADOR 3:** Participa en la creación de un noticiero en vivo según la técnica aprendida en clase

**GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Formación actitudinal**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (RCH) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

**INDICADOR 1:** Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, y portando su uniforme de manera adecuada, demuestra una actitud de pertenencia al Colegio.

**INDICADOR 2:** Su espíritu de servicio se revela en el compromiso que demuestra con su grupo y con cada actividad de la vida escolar.



**LICEO DE LOS ANDES**  
**LOGROS E INDICADORES - 2017**

06-mar.-2017

**INDICADOR 3:** *Respetar las normas de convivencia dentro del aula, en los espacios de socialización y en los actos comunitarios.*

**GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Cultura deportiva**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Demuestra interés en identificar y vivenciar eficazmente el reglamento y los fundamentos técnicos, tácticos del VOLEIBOL, a través de los juegos de cooperación y oposición, lo cual le permite organizar y juzgar el torneo intercurros.

**INDICADOR 1:** *Identifica el reglamento y los fundamentos técnicos, tácticos del VOLEIBOL, a través de los juegos de cooperación y oposición.*

**INDICADOR 2:** *Conoce las características individuales y grupales de acuerdo a una posición específica.*

**INDICADOR 3:** *Organiza, realiza y juzga el torneo intercurros, para los diferentes grados según las categorías.*

**GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Literatura**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) La motivación por el conocimiento le permite comprender el significado del romanticismo y la transformación que ejerce Baudelaire en la literatura, para aplicarlo en el análisis del plan lector.

**INDICADOR 1:** *Identifica las características fundamentales del romanticismo literario a través de la lectura de "Los sufrimientos del joven Werther" de Goethe.*

**INDICADOR 2:** *Reconoce y explica el lugar de la estética de Baudelaire en la historia de la literatura occidental, identificando sus ideas principales en "Las flores del mal".*

**INDICADOR 3:** *Confronta los textos del plan lector y aplica los conceptos aprendidos mediante el análisis de los textos, en el que explique la el proceso de transición del Romanticismo a la poesía moderna.*

**GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Inglés**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su gusto por el manejo del inglés le permite expresar mediante un texto escrito, la importancia que tiene la salud en la sociedad y los cuidados que debemos tener para una vida más sana, utilizando como base gramatical el presente perfecto y el pasado perfecto continuo.

**INDICADOR 1:** *Usa adecuadamente el presente perfecto para describir hábitos de ejercicio y alimentación para estar en forma.*

**INDICADOR 2:** *Usa adecuadamente el presente y pasado perfecto para explicar las diferentes emociones que sienten las personas al practicar un deporte.*

**INDICADOR 3:** *Realiza una presentación oral y escrita utilizando las estructuras vistas, donde exponga la mejor manera de combinar la felicidad con estar saludable.*

**GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Cálculo**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su motivación por aprender nuevos conocimientos, le permite reconocer las funciones, sus transformaciones y límites, con el fin de dar solución a diversas situaciones problema, propuestas en distintos campos.

**INDICADOR 1:** *Explica las diferentes transformaciones de las funciones y algunas operaciones entre funciones.*

**INDICADOR 2:** *Comprende el concepto de límite de una función.*

**INDICADOR 3:** *Resuelve problemas de aplicación en los que se haga uso del álgebra y límite de las funciones.*

**GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Componente Tecnológico PIAC**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su motivación por conocer los mecanismos que se encaminan hacia la eficiencia en el manejo de la información para la investigación, le permite el desarrollo de revisiones bibliográficas mediante el uso de herramientas informáticas.

**GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Diseño y Evaluación de Proyectos**



**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su motivación por alcanzar metas le permite la comprensión y el uso de las estrategias de mercado para generar el interés de un segmento del mercado hacia el producto de su elección en el marco de sus intereses vocacionales

**INDICADOR 1:** *Conoce los conceptos básicos para realizar un análisis de mercado*

**INDICADOR 2:** *Relaciona los conceptos básicos para definir estrategias de Mercado*

**INDICADOR 3:** *A partir de los conceptos y situaciones estudiadas, diseña las estrategias de mercado para la promoción del producto de su elección vocacional*

**GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Historia de la filosofía**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su interés por la filosofía le permite acercarse a los pensadores más representativos de la filosofía medieval, del mundo islámico y del renacimiento, reflexionando críticamente sobre las ideas que han modelado nuestra comprensión del mundo.

**INDICADOR 1:** *Reconoce la importancia de los primeros filósofos cristianos para la configurar la religión medieval.*

**INDICADOR 2:** *Identifica los filósofos más representativos del mundo islámico, reconociendo sus aportes a la tradición filosófica en un contexto de diálogo intercultural.*

**INDICADOR 3:** *Teniendo como epicentro de reflexión el humanismo renacentista y la reforma protestante, infiere los elementos que deberían inspirar la utopía de "Un renacimiento de la cultura actual".*

**GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Producción oral**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Demuestra interés por investigar sobre avances y/o hechos actuales sorprendentes relacionados con nuestro planeta, nuestro mundo para hacer predicciones futuras utilizando tanto la gramática como el vocabulario apropiado en ese contexto.

**INDICADOR 1:** *Investiga sobre un hecho y/o avance actual sorprendente relacionado con nuestro planeta, nuestro mundo y lo describe utilizando la gramática y el vocabulario adecuado.*

**INDICADOR 2:** *Utiliza los tiempos futuro simple, perfecto, perfecto continuo, los condicionales tipo 1,2 y 3 y las conjunciones "because y so" hacer predicciones sobre nuestro planeta y nuestro mundo en el futuro.*

**INDICADOR 3:** *Investiga y expone sobre algunas predicciones para el futuro de nuestro mundo, nuestro planeta basado en hechos presentes utilizando apropiadamente los tiempos futuro simple, futuro perfecto, futuro perfecto continuo, los condicionales tipo 1,2 y 3 y las conjunciones "because y so".*