



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

21-jun.-2017

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Science

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Comprende las propiedades de la materia, la clasificación e interacciones entendidas como mezclas y fuerzas, mostrando una actitud de indagación e interés en su análisis de laboratorio.

INDICADOR 1: Reconocer las propiedades físicas y químicas de la materia, su transformación y clasificación.

INDICADOR 2: Comprende las interacciones entre materia, entendidas como separación de mezclas y fuerzas.

INDICADOR 3: Identifica y analiza propiedades e interacciones de la materia en varias prácticas de laboratorio.

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Sociales

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Se motiva por descubrir y reconocer cuales fueron los movimientos migratorios que permitieron el proceso de poblamiento del planeta, determinando causas y consecuencias, a través de la explicación del concepto [Migración] y su análisis aplicado a la actualidad.

INDICADOR 1: Correlaciona las causas y consecuencias de los movimientos migratorios la antigüedad frente a las causas actuales.

INDICADOR 2: Conoce los factores y explica la importancia del proceso migratorio para el poblamiento americano y conformación de comunidades.

INDICADOR 3: Enuncia y explica las causas y consecuencias de los movimientos migratorios actuales en los países de América.

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Artes escénicas

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Manifiesta gusto por las expresiones artísticas reconociendo y diferenciando diversos lenguajes tradicionales de Colombia, a través de la construcción de una marioneta

INDICADOR 1: Identifica los diferentes lenguajes tradicionales colombianos

INDICADOR 2: Construye una marioneta con las herramientas propuestas en clase

INDICADOR 3: Escoge un lenguaje tradicional colombiano y lo interpreta con la marioneta construida

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Formación actitudinal

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

INDICADOR 1: INDICADOR 1: (25)

Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.

Des 1: Asistencia y Puntualidad

Des 2: Buena presentación personal

INDICADOR 2: INDICADOR 2: (25)

Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.

Des 1: Solidaridad con sus compañeros y colaboración con los maestros

Des 2: Cortesía y respeto ante las diferencias que existen entre compañeros.

INDICADOR 3: INDICADOR 3: (50)

Respeto las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.

Des 1: Buen comportamiento en clases y en espacios comunitarios

Des 2: Buen comportamiento en las actividades institucionales (dentro y fuera del colegio) por ejemplo, en las electivas.

Des 3: Buen comportamiento en los espacios donde represente el colegio (Ruta, eventos, ...)

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Cultura física

***CUARTO PERIODO**



LOGRO: (APR) Demuestra interés en conocer y practicar los mecanismos básicos de ejecución al combinar patrones locomotores y de estabilidad, aplicándolos de forma eficiente en ambientes de consciencia corporal.

INDICADOR 1: *Identifica los mecanismos básicos de ejecución al combinar patrones locomotores y de estabilidad.*

INDICADOR 2: *Relaciona los mecanismos básicos locomotores y de estabilidad.*

INDICADOR 3: *Aplica de forma eficiente los patrones básicos de locomoción y estabilidad en ambientes de consciencia corporal.*

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Proyecto de vida y espiritualidad

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su deseo de ser una persona auténtica se expresa en su compromiso de autorreflexión, demostrando un alto grado de autoconocimiento de sus fortalezas, debilidades, posibilidades y retos personales, para esbozar un proyecto de personalización en todas sus dimensiones humanas.

INDICADOR 1: *Identifica las tendencias que en el actual contexto socio-cultural obstaculizan el proceso de personalización de los seres humanos y analiza críticamente el impacto que esas fuerzas tienen sobre las nuevas generaciones.*

INDICADOR 2: *Retomando los conceptos de [Originalidad] e [Identidad] ofrecidos por la lectura, realiza un riguroso trabajo de análisis de su universo personal, demostrando un grado de autoconocimiento de sus fortalezas, debilidades, retos y oportunidades.*

INDICADOR 3: *Valora sus posibilidades de realización personal en cada una de las dimensiones humanas de nuestro PEI, elaborando un plan general de auto-proyección que incluye metas y estrategias personales.*

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Pensamiento y lenguaje

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Percibe la compleja tarea de escribir bien, y para ello explica y domina las herramientas necesarias para ejercitar habilidades escritoras, demostrando su apropiación a través de la elaboración de un texto.

INDICADOR 1: *Reconoce los signos de puntuación y los conectores como elementos vitales en la construcción de un texto, a la vez que determina las características de los párrafos.*

INDICADOR 2: *Conceptualiza los términos Coherencia y Cohesión y los identifica en la lectura de textos.*

INDICADOR 3: *Utiliza adecuadamente las herramientas del acto escritor a través de la construcción de un párrafo propio de un tema de su elección.*

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Inglés

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su interés en implementar los conocimientos de la segunda lengua le permiten hablar y elaborar textos sobre un invento específico abordando diferentes aspectos sobre éste usando apropiadamente el tiempo pasado simple, y verbos modales May – Might, Igualmente Used for – Used to.

INDICADOR 1: *Identifica las figuras gramaticales Used for – Used to en textos y audios sobre la creación y utilidad de algunos objetos e inventos.*

INDICADOR 2: *Usa adecuadamente la estructura y funciones del tiempo pasado simple para referirse a las características y desarrollo de un invento en particular.*

INDICADOR 3: *Realiza un texto implementando acertadamente la gramática mencionada para describir la historia y otros aspectos de un invento en particular.*

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Aritmética

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Comprende que la relación entre dos variables (magnitudes) dependientes una de la otra influye en el resultado cuando estas interactúan y que podemos manejar esta relación para obtener resultados deseados.

INDICADOR 1: *Identifica magnitudes directamente e inversamente proporcionales*

INDICADOR 2: *Aplica regla de tres para resolver problemas de proporcionalidad directa e interpreta el porcentaje como una razón.*

INDICADOR 3: *Aplica regla de tres para resolver problemas de proporcionalidad directa.*



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

21-jun.-2017

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Componente Tecnológico PIAC

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Reflexiona críticamente sobre el proyecto realizado a lo largo del año y extrae conclusiones sobre los avances y limitaciones del proceso, para enriquecer así, futuras experiencias de investigación colectiva.

INDICADOR 1: *Autorreflexiona acerca de su participación en el PIAC, haciendo un balance autocrítico de sus aportes y de su actitud.*

INDICADOR 2: *Aporta su reflexión crítica para realizar un balance objetivo de los aciertos y limitaciones de su PIAC.*

INDICADOR 3: *Participa en el espacio de reflexión colectiva en el que se configuran propuestas de mejoramiento de su PIAC.*

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Geometría y Estadística

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su elevado interés por identificar diferentes tipos de información, le permite resolver situaciones problema en diferentes contextos, reconociendo las clases y características de los diagramas estadísticos.

INDICADOR 1: *Elabora tablas de frecuencia e identifica la moda, mediana y promedio de un conjunto de datos.*

INDICADOR 2: *Elabora e interpreta diagramas de doble barra, de línea, circulares y pictogramas.*

INDICADOR 3: *Diseña y resuelve situaciones problema donde se requiera el uso tablas de frecuencia y gráficos estadísticos básicos.*
