



GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Science

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: Valora y protege la diversidad de las plantas, reconociendo y clasificando los grandes grupos, y analiza como sus características morfológicas son esenciales en su ciclo de vida, haciéndolas organismos únicos.

INDICADOR 1: Reconoce los reinos de la naturaleza y sus principales características, demostrando la capacidad para diferenciar principalmente el reino de los hongos de las plantas.

INDICADOR 2: Comprende como las estructuras vegetales y reproductivas de las plantas, juegan un papel importante en su clasificación (angiospermas, gimnospermas, fanerógamas y criptógamas).

INDICADOR 3: De acuerdo a la observación de las diferentes plantas y hongos en el laboratorio, analiza sus características morfológicas, haciendo un paralelo entre ellos y clasificándolos en sus correspondientes grupos.

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Sociales

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: Su interés por el universo y la vida le permite explicar las hipótesis más aceptadas sobre su origen, a partir del estudio de los procesos que han configurado el universo y la evolución de los seres bióticos, proponiendo alternativas que aseguren su supervivencia.

INDICADOR 1: Expone los procesos de transformación del universo y del planeta, explicando con encadenamientos de causa – efecto los extraordinarios cambios de la materia y de la energía, desde el big bang hasta la conformación de la biosfera en la tierra.

INDICADOR 2: Comprende las teorías ofrecidas por la comunidad científica para explicar el origen y la evolución de la vida en el planeta, correlacionando los cambios del medio y la evolución en las estrategias adaptativas de las especies.

INDICADOR 3: Realiza un balance entre las posibilidades de extinción global y las probabilidades de supervivencia en el planeta, lo sustenta con argumentos en los que demuestra una consulta rigurosa y aporta ideas que puedan fortalecer la esperanza de supervivencia.

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Artes escénicas

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: Demuestra interés y gusto por comprender la técnica de la expresión corporal y el lenguaje no verbal, a través de la creación y representación de una historia.

INDICADOR 1: Explora comprende y diferencia diferentes formas de movimientos guiados e improvisados con los que puede comunicar emociones.

INDICADOR 2: Comprende las diferentes técnicas de expresión corporal.

INDICADOR 3: Crea y representa una historia donde exprese sentimientos y emociones de forma no verbal en grupos.

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Formación actitudinal

***PRIMER PERIODO**

LOGRO:

En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

INDICADOR 1: Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, y portando su uniforme de manera adecuada, demuestra una actitud de pertenencia al Colegio.

INDICADOR 2: Su espíritu de servicio se revela en el compromiso que demuestra con su grupo y con cada actividad de la vida escolar.

INDICADOR 3: Respeta las normas de convivencia dentro del aula, en los espacios de socialización y en los actos comunitarios.

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Cultura física

***PRIMER PERIODO**



LOGRO: Muestra interés en conocer las características fundamentales de un juego modificado, identificando pertinentemente las normas establecidas para tal fin y generando estrategias eficaces de interacción, conociendo y practicando de forma eficiente los mecanismos básicos de ejecución, al combinar un patrón manipulativo y uno locomotor, dentro de variables Temporo-espaciales

INDICADOR 1: *Reconoce las características fundamentales de un juego modificado y conoce de forma eficiente los patrones básicos de ejecución.*

INDICADOR 2: *Analiza las normas establecidas para un fin y diseña estrategias eficaces de interacción.*

INDICADOR 3: *Ejecuta recepción de diferentes elementos (pelotas, aros, frisby, balón y manilla de beisbol) con mano dominante y lanza a un punto determinado por medio de diferentes desplazamientos, para fortalecer patrones locomotores y manipulativos.*

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Proyecto de vida y espiritualidad

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: Valora la experiencia de cada ser humano y a partir del dominio del concepto de (persona), logra reconocer los factores que configuran una historia personal única e irrepetible y analiza la forma en que esta imprime en cada uno una identidad.

INDICADOR 1: *Domina las proposiciones que permiten construir el mentefacto conceptual de (persona), confrontando este concepto con el de (individuo) y con las experiencias despersonalizantes.*

INDICADOR 2: *Explica el concepto de (Historia Personal) como la síntesis de experiencias que configuran una identidad personal a partir de las condiciones externas y de la voluntad de cada persona, aplicándola al análisis biográfico de un ser querido.*

INDICADOR 3: *A partir del concepto de (Despersonalización) analiza los factores que en nuestra sociedad impiden a muchos la plena realización personal.*

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Pensamiento y lenguaje

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: Se esfuerza por aprehender y desarrollar el pensamiento proposicional, reconociendo cada uno de sus elementos y aplicándolos en diferentes tipos de textos diseñando los diagramas mentefactuales correspondientes.

INDICADOR 1: *Identifica y explica cada uno de los componentes de las proposiciones aristotélicas y las diferencias existentes frente a las oraciones.*

INDICADOR 2: *Comprende y explica los componentes del pensamiento proposicional modal y los elementos de los respectivos mentefactos.*

INDICADOR 3: *Transfiere lo aprendido en la construcción proposicional y mentefactual a través de la decodificación de un texto no literario.*

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Inglés

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: Su interés por la comprensión y el dominio del inglés, le permite establecer comparaciones entre sus anhelos, gustos y creencias con los de los demás, por medio de una exposición.

INDICADOR 1: *Escucha y comprende textos cortos sobre los intereses más comunes que tiene con los compañeros de clase.*

INDICADOR 2: *Habla y escribe sobre relatos fantásticos y sus orígenes a través de una exposición.*

INDICADOR 3: *Elabora una exposición sobre las principales preferencias, gustos e intereses que tienen las personas, y las compara con las propias.*

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Aritmética

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: Alta motivación para comprender el uso de las matemáticas, le permite incrementar sus habilidades para solucionar problemas aritméticos en diferentes contextos reconociendo las operaciones básicas con números naturales.

INDICADOR 1: *Identifica y comprende los conceptos de conjunto (Representación, determinación, clases y operaciones entre conjuntos)*

INDICADOR 2: *Comprende las operaciones básicas con números naturales*



INDICADOR 3: Resuelve situaciones problema empleando las operaciones básicas con números naturales

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Informática

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: Muestra interés por comprender el uso de diferentes herramientas de power point, identificando las funciones complejas del programa y utilizándolas en el diseño y presentación para el PIAC.

INDICADOR 1: *Identifica los elementos de la función insertar, como herramientas para mejorar las presentaciones de Power Point.*

INDICADOR 2: *Comprende los elementos de la función insertar, permitiéndole diseñar presentaciones más complejas.*

INDICADOR 3: *Diseña una presentación haciendo uso de las herramientas aprendidas, teniendo en cuenta el tema del PIAC.*

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Proyecto de Investigación Acción Colectiva

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: LOGRO: Su auto-motivación y compromiso frente al proyecto se evidencia en los aportes que efectúa, con base en las consultas realizadas y en el trabajo personal de lectura e interpretación de textos, al tiempo que reflexiona colectivamente sobre las metas trazadas para el microproyecto.

INDICADOR 1: *Su actitud de compromiso ante las preguntas planteadas se refleja en su trabajo de consulta preliminar.*

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Geometría y Estadística

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: Su alta motivación por comprender el uso de las matemáticas, le permite incrementar sus habilidades para solucionar problemas geométricos en diferentes contextos, reconociendo ángulos, medidas de longitud y polígonos.

INDICADOR 1: *Reconoce los tipos y medidas de ángulos en rectas y polígonos*

INDICADOR 2: *Aplica la conversión de unidades de longitud a diferentes problemas geométricos*

INDICADOR 3: *Diseña y resuelve situaciones problema aplicando la medición de ángulos y la conversión de unidades de medida*
